

PROGRAMMI DEGLI INSEGNAMENTI DI AREA SPECIFICA – CLASSE A22

Sommario

L'educazione linguistica nella scuola secondaria	2
Percorsi interdisciplinari per l'educazione civica.....	2
Laboratorio di educazione alla lettura nella scuola secondaria	2
La didattica della storia nella scuola secondaria: modelli teorici, periodizzazioni e paradigmi didattici.....	3
La didattica della letteratura nella scuola secondaria: modelli teorici, periodizzazione e paradigmi didattici	3
La didattica della geografia nella scuola secondaria	3
Laboratorio di didattica della scrittura nella scuola secondaria: obiettivi e metodi.....	4
La didattica della geografia in prospettiva interdisciplinare e per l'educazione civica	4

L'educazione linguistica nella scuola secondaria

SSD: L-FIL-LET/12

DOCENTI: Prof. Massimo Palermo, Eugenio Salvatore, Dalila Bachis, Donatella Troncarelli, Laura Ricci

PROGRAMMA: Nella prima parte del modulo si proporranno interventi su:

- 1) questioni preliminari relative all'insegnamento linguistico nella scuola secondaria, quali la differenza tra regole e scelte, fra approccio deduttivo e induttivo nell'insegnamento grammaticale, fra prospettive (logica e valenziale) di analisi della frase;
- 2) l'insegnamento linguistico in classi plurilingui;
- 3) il contributo della linguistica testuale nell'insegnamento linguistico;
- 4) l'elaborazione di materiali didattici, ovvero loro redazione, impiego e rielaborazione a partire da esempi di manuali in uso nella scuola secondaria.

Nella seconda parte del modulo si proporranno interventi su:

- 5) questioni e problemi relativi alla didattica del lessico;
- 6) problemi e proposte per una didattica della riscrittura dei testi;
- 7) questioni di didattica della lingua nel mondo digitale e con nativi digitali;
- 8) le riforme dell'esame di Stato e la preparazione continua degli studenti

Percorsi interdisciplinari per l'educazione civica

SSD: M-STO/04

DOCENTE: Prof.ssa Paola Carlucci

PROGRAMMA: Il corso si focalizzerà su due concetti: cittadinanza e costituzione, che saranno al centro, rispettivamente, della prima e della seconda lezione. Verrà, in primo luogo, delineato un quadro storico al fine di contestualizzare la nascita e l'evoluzione dell'idea di cittadinanza e di costituzione, con particolare riferimento all'età moderna e contemporanea. Successivamente, saranno fatti degli esempi concreti di applicazione dei concetti di cittadinanza e costituzione, con particolare riferimento alla storia italiana.

Laboratorio di educazione alla lettura nella scuola secondaria

SSD: L-FIL-LET/11

DOCENTE: Prof.ssa Marianna Marrucci

PROGRAMMA: Dopo un inquadramento teorico-metodologico e una panoramica delle principali questioni aperte nel campo dell'educazione alla lettura, il laboratorio sarà incentrato su esercitazioni di progettazione didattica e didattizzazione di testi letterari per diversi contesti scolastici e diversi profili di gruppo-classe. Le esercitazioni verranno condotte individualmente e/o in piccoli gruppi e saranno accompagnate da momenti di restituzione, confronto tra pari e feedback da parte della docente.

La didattica della storia nella scuola secondaria: modelli teorici, periodizzazioni e paradigmi didattici

SSD: M-STO/04

DOCENTI: Prof. Christian Satto e Prof.ssa Francesca Marcucci

PROGRAMMA: Il corso di Didattica della storia ha l'obiettivo di favorire lo sviluppo di una conoscenza ragionata e critica delle categorie, degli strumenti e delle risorse per un efficace insegnamento della storia, con particolare riferimento a quella dell'età contemporanea. Le lezioni saranno focalizzate sui temi e i problemi sotto elencati in ordine di trattazione.

Lezione 1. Definizione della storia come oggetto di insegnamento

Lezione 2. Risorse on line per la didattica della storia

Lezione 3. Costruire un modello di laboratorio didattico

Lezione 4. Comunicare la storia: la public history

Lezione 5. "Il mare nella prima metà del Novecento": proposta di laboratorio didattico

Lezione 6. "Navigare" nella didattica della storia

I docenti dopo gli incontri forniranno agli studenti i materiali didattici relativi a ciascuna lezione.

Lettura consigliata: Andrea Micciché, Igor Pizzirusso, Marcello Ravveduto, Il primo libro di didattica della storia, Torino, Einaudi, 2025.

La didattica della letteratura nella scuola secondaria: modelli teorici, periodizzazione e paradigmi didattici

SSD: L-FIL-LET/11

DOCENTI: Prof. Pietro Cataldi, Prof. Giuseppe Marrani, Prof.ssa Marianna Marrucci, Prof. Leonardo Zanchi

PROGRAMMA: Il corso si propone di stimolare l'acquisizione critica di strumenti necessari all'insegnamento della letteratura a scuola. Saranno trattati, in particolare, i seguenti argomenti: i quadri teorico-metodologici e il rapporto tra i metodi critici e i modelli didattici, il commento e l'interpretazione delle opere letterarie in classe, la periodizzazione, i canoni e le genealogie letterarie, la letteratura e le emozioni, la letteratura e l'ecosistema digitale, le strategie per il coinvolgimento attivo e l'accessibilità ai testi letterari, la dimensione interdisciplinare e multiculturale, l'educazione letteraria e l'educazione civica.

La didattica della geografia nella scuola secondaria

SSD: M-GGR/01

DOCENTE: Prof. Andrea Simone

PROGRAMMA: Il corso si concentra sull'importanza dell'osservazione diretta e delle escursioni sul campo come metodi fondamentali per l'indagine geografica. Si evidenzia il valore dell'esperienza diretta, che consente una comprensione immediata e significativa delle dinamiche territoriali, in contrasto con il lavoro esclusivamente documentale. Contenuti:

- Evoluzione della normativa nazionale relativa alle escursioni sul campo.
- Metodologie e tecniche di indagine geografica.
- Introduzione a Google My Maps e ad altre applicazioni per la raccolta e l'analisi di dati geografici.
- Progettazione di escursioni di crowdmapping.
- Laboratorio di cartografia emozionale per collegare le percezioni individuali a luoghi significativi.

Laboratorio di didattica della scrittura nella scuola secondaria: obiettivi e metodi

SSD: L-FIL-LET/12

DOCENTE:

PROGRAMMA:

La didattica della geografia in prospettiva interdisciplinare e per l'educazione civica

SSD: M-GGR/01

DOCENTE: Prof. Andrea Simone

PROGRAMMA: Il corso introduce l'apprendimento autentico nella didattica della geografia per avvicinare la teoria alle esperienze quotidiane. Lo "spazio vissuto" viene proposto come lente interpretativa del rapporto fra studenti e territorio, valorizzando il ruolo delle emozioni nel processo educativo. Vengono richiamati alcuni principi cardine della sostenibilità, mettendo in luce il legame tra scelte locali e dinamiche globali e le fragilità che ne derivano sul piano sociale, ambientale ed economico. Le attività didattiche proposte sollecitano una riflessione critica sul concetto di "responsabilità": collettiva, affidata alle politiche pubbliche, e individuale, basata su stili di vita consapevoli. L'obiettivo è attivare percorsi formativi capaci di coniugare saperi geografici, competenze socio-emotive e sensibilità ecologica, trasformando l'osservazione critica del territorio in azioni concrete per il bene comune.